

Период раннего детства распространяется от 1 года жизни до 3 лет.

Поведение ребенка носит, в основном, **непроизвольный характер**, малыш еще не может управлять собой по собственному желанию. Он **очень эмоционален**, однако эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. В это время активно **развивается речь** ребенка.

Важно! Ребенку **много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно! Через игры с мелкими предметами **освоить мелкие движения пальчиков**, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи. Как можно **шире осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро **растет словарный запас**, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Важно! Играть с ребенком, поскольку именно в **игре** начинают активно **развиваться важные психические функции**: восприятие, воображение, мышление, память. **Через игру** малыш **осваивает** окружающий мир, **познает** законы взаимодействия.

Важно! **Выстраивать отношения** со взрослыми. Ребенок очень **зависим от родителей**, **эмоционально** на них настроен, **нуждается** в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он **ждет от взрослого** непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. **Сверстник** пока еще **не представляет** для ребенка особого интереса, дети играют *«рядом, но не вместе»*.



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

**Адрес 617700, Пермский край,
п. Куеда, ул. Карла Маркса, 4а**

«Играем Вместе»

**(Внутри примеры
организации детской
экспериментальной
деятельности)**

Буклет разработали:
Кипина Е.В.,
учитель—дефектолог;
Федоренко Г.Л.,
воспитатель ИЗО

2023 г.

Чтобы посмотреть пример, наведите камеру на QR-код и пройдите по ссылке для просмотра материала

